

PAGES

ENGAGERE ÆLDRE VOKSNE I LÆRING

KORT OVERSIGT OVER PROGRAMMET



Begrundelse

At udstyre voksenundervisere med de færdigheder og den viden, der er nødvendig for at engagere ældre voksne i kontinuerlig læring og opbygge et miljø frit for alderdom, hvor ældre voksne føler sig motiverede, respekterede og støttede.



Deltagerne lærer om...

- Fordele ved at inddrage ældre voksne i livslange læringsaktiviteter
 - Aldersrelaterede udfordringer i pædagogiske sammenhænge
 - Rollen af kreative og kulturelle programmer i voksenuddannelse
 - Alder inklusive kommunikation
- ... og mere



Emner dækket:

- Voksenuddannelsesprincipper
- Den aldrende voksne
- Læring for aldrende voksne
- Alder inklusive kommunikation
- Kultur- og kunstprogrammer mod alderisme
- Undervisningsmateriale



118 deltagere i piloten

En mangfoldig blanding af voksenundervisere, socialrådgivere og fagfolk fra beslægtede områder deltog fra: Østrig, Danmark, Tyskland, Portugal, Rumænien, Tyrkiet.

ansigt til ansigt og online fra april til juni 2024.



Kan kopieres af dig

Træningspakken er frit tilgængelig på PAGES-webstedet, og den inkluderer: videforelæsninger, præsentationer, uddelingsark og arbejdsark, diskussions- og refleksionsprompter, skabeloner og aktivitetsplaner.

www.pages-euproject.org

ANBEFALINGER

- At sikre gruppernes mangfoldighed ud over alder beriger oplevelsen ved at give flere perspektiver.
- Deltagerne drager fordel af en ikke-hierarkisk tilgang, hvor facilitatorer fungerer mere som instruktører, der guider diskussionen frem for traditionelle lærere.
- På tværs af flere lande understregede deltagerne vigtigheden af at ledsage undervisning i digital læsefærdighed for at hjælpe ældre voksne med at overvinde social isolation og forblive forbundet.
- Træningsmaterialer bør tilpasses, så de afspejler forskellige lokale realiteter og kulturelle rammer (f.eks. landdistrikter).
- Fleksible planlægningsmuligheder eller modulære sessionsdesign giver deltagerne mulighed for at deltage i træningen, når det passer dem.